

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Экономики

№ 8 от 28.04.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор института
Экономики

Добровольский В.Ж./



Программа учебной практики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (программа) «Экономика недвижимости и девелопмент территорий»

Автор: д.э.н., проф. Котляров М.А.

Одобрены на заседании кафедры
Региональной, муниципальной экономики и управле-
ния

Протокол № 7 от 07.04.2015 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

Анимица Е.Г.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015 г.

Председатель

(подпись)

Арбенина Т.И.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы ..	3
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	4
6. Форма отчетности по практике	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики	6
7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	13
Приложение А.....	14
Приложение Б.....	15
Приложение В.....	16
Приложение Г.....	17

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	учебная	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа магистранта по индивидуальному заданию научного руководителя; • консультирование магистранта при выполнении индивидуального задания специалистом организации 	<ul style="list-style-type: none"> – на выпускающей кафедре, в научных подразделениях, учреждениях, проводящих прикладные исследования по проблемам развития территорий; – в экономических и других подразделениях предприятий и организаций на рабочих местах в штатной должности или в качестве практиканта (дублера, помощника) соответствующего специалиста (руководителя); – в органах государственной власти или органах местного самоуправления

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; – быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> – умение обобщить опыт научных исследований; – знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; – уметь составлять программы исследований
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> – уметь ставить цели, выбирать пути их достижения

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> – уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; – владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; – уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию для оценки уровня экономической безопасности
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> – знать типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; – уметь использовать интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; – уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-15	Способность сформировать суждение о привлекательности объекта недвижимости с учетом целей инвестора, экономической полезности и перспектив объекта недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> – знать классификацию объектов недвижимости; – уметь выявлять факторы инвестиционной и коммерческой привлекательности объекта недвижимости; – уметь сформулировать мероприятия по повышению привлекательности объекта недвижимости

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика магистрантов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Учебная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового блока и части курсов вариативной части (обязательных и по выбору студента).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5. Содержание практики

№ n/n	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
-------	----------------	------------	----------------

1.	<i>Организационный</i>	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики; -получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, Получение индивидуального задания (Приложение Б)
2.	<i>Основной</i>	- изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме индивидуального задания; -подготовка локального литературного обзора по проблеме индивидуального задания; -разработка программы выполнения индивидуального задания; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием; - консультации с руководителями от предприятия и кафедры; -написание отчета о выполнении индивидуального задания	Самоконтроль
3.	<i>Заключительный</i>	-оформление дневника практики -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета

6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в **форме дифференцированного зачета.**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **индивидуальная творческая работа**, в которой магистранту предлагается по поставленной научным руководителем проблеме в сфере экономики и девелопмента недвижимости провести оценку разработанности ее в литературе и на практике, самостоятельно сформулировать гипотезы, цель и разработать программу исследования, собрать информацию, проанализировать ее, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности.

Защита творческой работы – **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Оценочные средства
ОПК-1	– уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; – быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	Собеседование

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Оценочные средства
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – умение обобщить опыт научных исследований; – знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; – уметь составлять программы исследований; 	Творческая работа
ПК-2	– уметь ставить цели, выбирать пути их достижения	Творческая работа
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; – владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; – уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм 	Творческая работа
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> – знать типологию современного программного обеспечения, виды информационных справочных систем и баз данных; – уметь использовать ПО и интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; – уметь использовать различные источники информации и основные методы обработки информации для проведения экономических расчетов 	Творческая работа
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> – знать классификацию объектов недвижимости; – уметь выявлять факторы инвестиционной и коммерческой привлекательности объекта недвижимости; – уметь сформулировать мероприятия по повышению привлекательности объекта недвижимости 	Творческая работа, собеседование

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики

Уровни: 2 – пороговый; 3 – базовый; 4 – продвинутый.

Код компетенции	Формируемые компетенции	Уровень формирования компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	3
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	3
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	3

Код компетенции	Формируемые компетенции	Уровень формирования компетенции
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	3
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	3
ПК-15	Способность сформировать суждение о привлекательности объекта недвижимости с учетом целей инвестора, экономической полезности и перспектив объекта недвижимости	2

7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Критерии оценивания результатов обучения	Дескрипторы ¹ и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОПК-1	Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе	Конфликтность, взаимодействие в коллективе	0 (слабая способность к взаимодействиям в коллективе)	5 (корректное поведение)
	Быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	Владение профессиональной терминологией, доказательность	0 (практически не владеет)	5 (может вести диалог по конкретной проблеме)
ПК-1	Умение обобщить опыт научных исследований	Критическое воспроизведение опыта исследований в определенной области	0 (слабо знает)	5 (воспроизводит и готов оценить)
	Знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований	Воспроизведение технологии необходимых для конкретного исследования методов экономического анализа и т.д.	0 (фрагменты знаний)	5 (воспроизводит и готов применить для конкретного исследования)

¹ **Дескрипторы** – общие формулировки, описывающие характеристики и контекст обученности, ожидаемой на каждом уровне. Они образуют оценочную шкалу, помогающую преподавателям формировать ожидания относительно студентов, и позволяют обеспечить эквивалентность и согласованность стандартов в предметных областях.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Критерии оценивания результатов обучения	Дескрипторы ¹ и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
	Уметь составлять программы исследований	Актуальность, логика	0 (отсутствие логики)	10 (программа актуальна, логична)
ПК-2	Уметь ставить цели, выбирать пути их достижения	Правильность определения цели исследования, путей решения проблемы	0 (интуитивная постановка)	5 (может логически обосновать)
ПК-3	Уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении	Правильность анализа экономической информации	0 (более половины ошибочных решений)	10 (правильный анализ конкретной проблемы)
	Владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований	Применение адекватных методов (методик) для конкретного исследования	0 (хаотично использует)	10 (адекватно использует для конкретной проблемы)
	Уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм	Использование внутренней документации фирмы для получения требуемой информации	0 (хаотично использует)	10 (целенаправленно использует)
ПК-9	Знать типологию современного ПО, виды информационных справочных систем и баз данных	Представление об имеющемся программном обеспечении и других ресурсах в области решаемой проблемы	0 (имеет слабое представление)	5 (может идентифицировать для данной проблемы)
	Уметь использовать ПО и интернет-ресурсы для поиска необходимой информации	Применение интернет-ресурсов для поиска необходимой информации	0 (слабо умеет пользоваться)	10 (правильное использование конкретных видов)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Критерии оценивания результатов обучения	Дескрипторы ¹ и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
	Уметь использовать различные источники информации и методы обработки для проведения экономических расчетов	Адекватный выбор источников информации для конкретного исследования	0 (не умеет целенаправленно определять источники информации)	10 (адекватный выбор для конкретной проблемы)
ПК-15	Знать классификацию объектов недвижимости	Представление о классификации объектов недвижимости	0 (неуверенное представление)	5 (идентифицирует объекты недвижимости по определенным критериям)
	Уметь выявлять факторы инвестиционной и коммерческой привлекательности объекта недвижимости	Способность выявлять и правильно формулировать факторы привлекательности объекта недвижимости	0 (неуверенное представление)	5 (идентифицирует угрозы экономической безопасности для конкретного объекта)
	Уметь сформулировать мероприятия по повышению привлекательности объекта недвижимости	Выбор мероприятий по повышению привлекательности конкретного объекта	0 (не способен воспроизвести ряд мероприятий)	5 (разработка мероприятия по повышению экономической привлекательности объекта недвижимости, возможно с экономическим обоснованием)

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка:**

0-50 баллов – неудовлетворительно

51-69 баллов – удовлетворительно

70-84 балла – хорошо

85-100 баллов - отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта магистранта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения учебной практики используется **Отчет о выполнении индивидуального экономико-аналитического задания (отчет по практике).**

Отчет о выполнении индивидуального экономико-аналитического задания *должен содержать*:

- титульный лист;
- дневник практики, подписанный научным руководителем и руководителем от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.
- содержание;
- материалы по индивидуальному заданию:
 - 1) проблема, предмет и локальный литературный обзор по индивидуальному заданию;
 - 2) общая характеристика организации – места прохождения практики;
 - 3) программа исследования (в т.ч. указание методов, инструментов, источников информации);
 - 4) характеристика результатов исследований: расчеты, выводы, модели, рекомендации и т.д. (с учетом требований предприятия о конфиденциальности информации);
- приложения (схемы, таблицы исходных данных, результаты опросов, наблюдений и т.д.);
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении В. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы учебной практики магистранта (от 10 до 30 страниц).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, руководителем магистерской программы, возможно присутствие других студентов и руководителей, а также представителей предприятий (публичная защита).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Методические рекомендации по учебной (экономико-аналитической) практике студентов, обучающихся по программе магистратуры «Экономика недвижимости и развитие территорий» направления 38.04.01 «Экономика».

2. Учебно-методические комплексы дисциплин «Экономика недвижимости», «Развитие территорий», «Региональная экономика» и др.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основные источники

1. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / А. Н. Асаул. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 412 с.
2. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. П. Грахов, Е. В. Грахова. - Москва : АНО «ИПЭВ», 2014.

3. Горемыкин, В. А. Экономика недвижимости : учеб. для студентов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. А. Горемыкин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 883 с.
4. Маховикова, Г. А. Экономика недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» и экономическим специальностям / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 307 с.
5. Мурзин, А. Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 382 с.

8.2. Дополнительные источники

1. Боровкова, В. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум / В. А. Боровкова, О. Е. Пирогова. - Москва : Юрайт, 2015.
2. Иваницкая, И. П. Введение в экономику недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / И. П. Иваницкая, А. Е. Яковлев. - Москва : КНОРУС, 2007. - 180 с.
3. Ярин, Г. А. Экономика недвижимости : учебное пособие / Г. А. Ярин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2013. - 532 с.

8.3. Интернет-ресурсы

Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru>.

Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.ru>.

Российская национальная библиотека (РНБ): <http://www.nlr.ru>.

Российская государственная библиотека (РГБ): <http://www.rsl.ru>.

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН:
<http://www.inion.ru>.

Библиотека «Либертариум»: <http://www.libertarium.ru>.

Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки: <http://www.biblus.ru>.

Росстат: <http://www.gks.ru> (в разделе «Банк готовых документов» – электронные версии официальных публикаций в свободном доступе).

Министерство экономического развития и торговли: <http://www.economy.gov.ru>.

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи): <http://www.cefir.ru>.

Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»:
<http://www.auditorium.ru>.

Портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://economics.edu.ru>.

Экономический портал: <http://www.economicus.ru>.

Российский экономический интернет-журнал: <http://www.e-rej.ru>.

Российский индекс научного цитирования: <http://elibrary.ru>.

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: режим электронного доступа: <http://economy.gov.ru>.

Официальный сайт Института экономики города: режим электронного доступа: <http://www.urbaneeconomics.ru>.

Официальный сайт Росреестра: режим электронного доступа: <http://www.rosreestr.ru>.

Журнал «Российский экономический журнал»: режим электронного доступа: <http://rej.guu.ru>.

Журнал «Экономист»: режим электронного доступа: <http://economist.com.ru>.

Журнал «Известия Уральского государственного экономического университета»: режим электронного доступа: <http://izvestia.usue.ru>.

Журнал «Эксперт»: режим электронного доступа: <http://www.expert.ru>.

Журнал «Эксперт-Урал»: режим электронного доступа: <http://www.expert-ural.com>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК	http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	По паролю в сети вуза
Система FIRA PRO – база данных	http://www.fira.ru/	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий

предприятий, отраслей и регионов России				
BvD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика	http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.

Приложение А

Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<i>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</i>	<i>четвертый</i>
<i>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</i>	<i>третий</i>
<i>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</i>	<i>второй</i>
<i>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</i>	<i>первый</i>

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент магистратуры 1 курса _____

Группа _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики от предприятия _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (перечень): _____

5. План-график выполнения работ:

№	Этапы выполнения работа	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя от предприятия _____

Подпись руководителя программы _____

Приложение В

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**О Т Ч Е Т
о прохождении учебной практики**

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Научный руководитель : _____

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

Руководитель практики от организации:

(Ф.И.О, должность, (подпись))

Руководитель программы: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание ,подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____ /
_____ /
_____ /

Екатеринбург
20__ г.

Приложение Г

Образец содержания отчета по учебной практике

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика организации – места прохождения практики
 - 1.1 Характеристика видов деятельности организации
 - 1.2 Организационная характеристика организации – места прохождения практики
- 2 Анализ и оценка материалов, собранных во время прохождения учебной практики (например «Анализ и оценка объекта недвижимости административно-офисного назначения»)
 - 2.1 Обобщение методик оценки инвестиционной и иной привлекательности объекта недвижимости
 - 2.2 Оценка уровня привлекательности конкретного объекта недвижимости

Заключение

Список использованных источников

Объем отчета – не более 30 страниц.

В параграфе 1.2 обязательно должна быть представлена организационная структура предприятия в виде схемы.

В главе 2 – обязательно должна быть динамика показателей за период не менее 5 лет. Обязательно наличие не менее 5 таблиц и не менее 3 рисунков, отражающих динамику показателей.

В списке использованных источников должно быть не менее 30 источников, из них не менее 75% – опубликованы в 2013–2015 гг.